



Program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w nauczaniu przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów – II etap

Adresaci szkolenia

Pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, doradcy metodyczni i trenerzy oświaty

Cel ogólny

Przygotowanie do procesowego wspomagania szkół w obszarach związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe

Uczestnik szkolenia:

- charakteryzuje kompetencje kluczowe, rozumie ich rolę i znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie oraz przygotowania uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie i dorosłym życiu;
- uzasadnia potrzebę rozwoju umiejętności uczenia się i znaczenie nauczania przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów dla rozwoju tej umiejętności na II etapie edukacyjnym;
- wskazuje metody i techniki nauczania/uczenia się służące rozwijaniu umiejętności uczenia się i warunki sprzyjające jej kształtowaniu na II etapie edukacyjnym;
- zna założenia kompleksowego wspomagania szkół i zadania instytucji systemu wspomagania;
- prowadzi wspomaganie szkoły w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych, wykorzystując wiedzę na temat metod i technik nauczania/uczenia się;
- organizuje pracę zespołową nauczycieli w celu kształtowania umiejętności uczenia się przez stosowanie eksperymentów, doświadczeń i innych metod aktywizujących uczniów;
- określa swój potencjał zawodowy oraz planuje dalszy rozwój w roli osoby prowadzącej wspomaganie szkół.

Forma realizacji

Szkolenie blended learning.

Czas trwania zajęć

Część stacjonarna – 70 godzin dydaktycznych, część e-learningowa – 20 godzin

Tematy modułów ↗

Moduł I

Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia.

Moduł II

Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.

Moduł III

Proces uczenia się i jego uwarunkowania.

Moduł IV

Kształtowanie umiejętności uczenia się na II etapie edukacyjnym.

Moduł V

Nauczanie/uczenie się problemowe, eksperymenty i doświadczenia.

Moduł VI

Metody aktywizujące w nauczaniu/uczeniu.

Moduł VII

Uczenie przez zabawę i aktywność ruchową.

Moduł VIII

Projekt edukacyjny jako metoda integrująca wiedzę i ucząca współpracy.

Moduł IX

Ocenianie kształtujące jako strategia wspierająca rozwój ucznia i jego autonomię w procesie uczenia się.

Moduł X

Wspomaganie pracy szkoły w rozwoju umiejętności uczenia się kształtowanej przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące.

Moduł XI

Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania szkół.