



Program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w procesie nauczania/uczenia się – etap III

Adresaci szkolenia

Pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych, doradcy metodyczni, trenerzy oświaty.

Cel ogólny

Przygotowanie do procesowego wspomagania szkół w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe

Uczestnik szkolenia:

- charakteryzuje kompetencje kluczowe, rozumie ich rolę i znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie oraz w przygotowaniu uczniów do życia społecznego i funkcjonowania w dorosłości;
- uzasadnia potrzebę rozwoju kompetencji informatycznych i rozumie wpływ procesu uczenia się/nauczania na III etapie edukacyjnym na ich kształtowanie;
- wskazuje metody i techniki uczenia się/nauczania służące rozwijaniu kompetencji informatycznych i określa warunki służące ich realizacji na III etapie edukacyjnym;
- zna założenia kompleksowego wspomagania szkół i zadania instytucji systemu wspomagania;
- prowadzi wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, wykorzystując wiedzę na temat metod i technik uczenia się/nauczania;
- organizuje pracę zespołową nauczycieli w celu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- określa swój potencjał zawodowy i planuje dalszy rozwój w roli osoby prowadzącej wspomaganie szkół.

Forma realizacji

Szkolenie blended learning.

Czas trwania zajęć

Część stacjonarna – 70 godzin dydaktycznych, część e-learningowa – 20 godzin.

Moduł I

Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia.

Moduł II

Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.

Moduł III

Rozwój kompetencji informatycznych na III etapie edukacyjnym.

Moduł IV

Proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych.

Moduł V

TIK w budowaniu środowiska sprzyjającego nauczaniu/uczeniu się.

Moduł VI

Współpraca i komunikacja z wykorzystaniem TIK.

Moduł VII

Bezpieczne wykorzystywanie nowych technologii.

Moduł VIII

Wspomaganie pracy szkoły w rozwoju kompetencji informatycznych na I etapie edukacyjnym.

Moduł IX

Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania szkół.