



Program szkolenia w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów – I etap

Adresaci szkolenia

Pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerzy oświaty

Cel ogólny

Przygotowanie do procesowego wspomagania szkół w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji matematyczno-przyrodniczych

Cele szczegółowe

Uczestnik szkolenia:

- charakteryzuje kompetencje kluczowe, rozumie ich rolę i znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie oraz przygotowaniu uczniów do życia społecznego i funkcjonowania w dorosłości;
- uzasadnia potrzebę rozwoju kompetencji matematyczno-przyrodniczych i wpływ procesu uczenia się – nauczania na I etapie edukacyjnym na ich kształtowanie;
- wskazuje metody i techniki uczenia się/nauczania służące rozwijaniu kompetencji matematyczno-przyrodniczych i określa warunki służące ich realizacji na I etapie edukacyjnym;
- zna założenia kompleksowego wspomagania szkół i zadania instytucji systemu wspomagania;
- prowadzi wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, wykorzystując wiedzę na temat metod i technik uczenia się/nauczania;
- organizuje pracę zespołową nauczycieli w celu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów;
- określa swój potencjał zawodowy i planuje dalszy rozwój w roli osoby prowadzącej wspomaganie szkół.

Forma realizacji

Szkolenie blended learning.

Czas trwania zajęć

Część stacjonarna – 70 godzin dydaktycznych, część e-learningowa – 20 godzin.

Tematy modułów ↗

Moduł IV

Proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych.

Moduł V.

Strategie nauczania/uczenia się oraz formy pracy służące rozwojowi kompetencji matematyczno-przyrodniczych na I etapie edukacyjnym.

Moduł VI

Metody pracy służące rozwijaniu kompetencji matematyczno-przyrodniczych na I etapie edukacyjnym.

Moduł VII

Środki dydaktyczne służące rozwijaniu kompetencji matematyczno - przyrodniczych na I etapie edukacyjnym

Moduł VIII

Wspomaganie pracy szkoły w zakresie rozwijania kompetencji matematyczno-przyrodniczych na I etapie edukacyjnym.

Moduł IX

Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania szkół.

Moduł I

Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia.

Moduł II

Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji.

Moduł III

Rozwój kompetencji matematyczno - przyrodniczych na I etapie edukacyjnym.